

T.C.
İĞDIR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MÜFREDATI DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF / I. YARIYIL (GÜZ)
ZORUNLU DERSLER

BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI – I / PRINCIPLES OF NUTRITION AND PRACTICES – I (T/U/K: 2-3-5; AKTS: 6)

Beslenme ve sağlık ilişkisi, bireylerin yeterli ve dengeli beslenmesinde besin grupları ve besin öğelerinin önemi, karbonhidrat ve proteinlerin sağlıklı beslenmedeki önemi, Karbonhidrat ve proteinlerin kimyasal yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, Karbonhidrat ve proteinlerin fonksiyonları, kaynakları, günlük gereksinimleri, Besinlerin satın almadan servisine kadar geçen aşamalarındaki değişiklikler

KARİYER PLANLAMA / CAREER PLANNING (T/U/K: 1-0-1; AKTS: 2)

Kariyer Kavramı, Kariyer Yönetimi, Kariyer Planlama, Kariyer Geliştirme, Kariyer Yönetimi ve Planlamasının Önemi, Beslenme ve Diyetetikte Kariyer Planlama ve Aşamaları

TEMEL KİMYA / BASIC CHEMISTRY (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 5)

Madde, Kimyasal ve fiziksel değişimler, Atomdan başlayarak molekül yapısına kadar tüm kimyasal kavramların açıklanması, Reaksiyonlar, reaksiyon yazma mantığının öğretilmesi, Element ve çeşitli fonksiyonel özelliklerine sahip madde gruplarının öğretilmesi, Belirli miktarlarda madde içeren çözeltilerin hazırlanması, teorik olarak öğrenilen bilgilerin uygulamalarının deneysel olarak yapılması.

BİLGİ İLETİŞİM VE TEKNOLOJİSİ / INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Windows'un Temel Kavramları, Word, Doküman Açma, Kaydetme, Boyama, Adres, Mektup Birleştirme, Ofis Programları, Excel'in Genel Tanımı Bir veri Tabanı Oluşturmak, Özet Tablo Yaratmak, Grafik Yapmak ve Biçimlendirmek, Senaryo Yaratmak ve Düzenleme.

TÜRK DİLİ – I / TURKISH LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Dil ve Dilin Özellikleri, Dil-Düşünce İlişkisi, Dilin Gücü, Ana Dili-Yerel Dil-Millet Dili-Devlet dilieğitim Dili-Kültür Dili- Uluslararası Dil, Dil-Kültür İlişkisi, Dil Aileleri-Dil Grupları, Türkçe'nin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Tarihi Dönemleri ve Gelişmesi, Dil Bilgisi ve Bölümleri, Türkçede Sesler ve Özellikleri, Sözcük Çeşitleri-Kök-Ek, Cümle ve Cümlenin Öğeleri, Yazım Kuralları ve Uygulaması, Noktalama İşaretleri ve Noktalama İşaretlerinin Kullanımı

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ – I / ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Temel kavram bilgisi çerçevesinde Osmanlı Devleti ve çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve işgaller, Milli Mücadele Hareketi'nin doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mısak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması

YABANCI DİL – I / FOREIGN LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

To be(am, is ,are), Kişi, Nesne Zamirleri, A, An, The / Sayılar / Saat, Soru Kelimeleri, Geniş Zaman, Sahiplik Belirleme, İşaret Sıfatları / Sahiplik Belirleme, İşaret Sıfatları / Sahiplik Belirleme, Very, Too, With, By, There is, There are / Have got, Has got, Şimdiki Zaman, Yer, Zaman Edatları, Can, Cannot, Some, Any, Was Genel Tekrar



1.SINIF / 1. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER

BESLENME ANTROPOLOJİSİ / NUTRITION ANTHROPOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İlk insanlardan günümüze kişilerin Beslenme örüntülerinin temel özellikleri, tarih öncesi ve tarih sonrası dönemlerde beslenme alışkanlıklarında olan değişimler, besin seçimini etkileyen faktörler, ülkeler arası beslenme uygulama farklılıkları, yemek alışkanlıklarının değişimini etkileyen faktörler, Amerika, Avrupa, Uzak Doğu, Afrika ülkelerindeki beslenme uygulamaları ve temel özellikleri ile Türk mutfağı temel özellikleri ve etkilendiği mutfaklar.

HİJYEN VE SANİTASYON / HYGIENE AND SANITATION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Beslenme ve Diyetetik alanında hijyen ve sanitasyon ile ilgili temel bilgilerin öğretilmesi, gıdalarda mikrobiyal gelişmenin kontrol altına alınma yöntemleri, mikroorganizmalar ile hijyen ve sanitasyon arasındaki ilişkinin incelenmesi

İLK YARDIM / FIRST AID (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İlk yardımın tanımı ve KBK kuralı, İlk yardımın hedefleri, İlk yardımın kuralları ve Temel Yaşam Desteği, Hava yoluna kaçan yabancı cisimlerin çıkarılması, Kanama türleri ve kanamaların durdurulması, Turnike uygulama, Bilinç bozukluklarında, şok ve bayılmalarda ilk yardım, Yaralanma türleri ve bölgesel yaralanmalar, Omurga yaralanmaları, Kırık çıkık ve burkulmalarda ilkyardım, Yanık türleri ve ilk yardım, Zehirlenme çeşitleri ve ilk yardım, Sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım, Hasta ve yaralı taşıma şekilleri

TIBBİ TERMİNOLOJİ / MEDICAL TERMINOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Tıbbi terminolojiye giriş, temel tanım ve kavramlar, insan yapısına ilişkin temel tanım ve terimler, beslenme ve sağlık alanı ile ilgili mesleki terimler, tıbbi terimleri meydana getiren ögeler, kökler, önekler, sonekler, hastalıklara ilişkin genel bilgiler ve hastalıkların sınıflandırılması, hareket sistemine ilişkin terimler, solunum sistemine ilişkin terimler, kardiyovasküler sisteme ilişkin terimler, sindirim sistemine ilişkin terimler; kan ve kan yapıcı organ terimleri, iç salgı ve metabolizma bozukluklarına ilişkin terimler, ürogenital sistem, doğum ve kadın hastalıklarına ilişkin terimler, deri ve meme hastalıklarına ilişkin terimler, Göz ve kulağa ilişkin terimler

TOPLUM BİLİMİ /COMMUNITY SCIENCE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Toplum Biliminde Modernleşme, Rasyonelleşme, Post Modern Yapılar, Toplumsallaşma, Toplumsal Eşitsizlikler, Toplumsal İletişim, Siyaset, Toplumsal Sapmalar, Küreselleşme ve Toplumsal Yansımaları.

STRES VE KRİZ YÖNETİMİ / STRESS AND CRISIS MANAGEMENT (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kriz Yönetimi, Kriz Kavramı, Kriz Yönetimi Stratejileri ve Modelleri, Kriz ve İşletme Yönetimi, Kriz İletişimi, Kriz İletişimi ve Halkla İlişkiler, Stres Yönetimi, Olumlu ve Olumsuz Stresler, İş Stresi, Stresin Ortaya Çıkardığı Problemler, Stresle Başa Çıkma Yolları, Stresle Mücadele Teknikleri

SAĞLIK ALANINDA TAMAMLAYICI YAKLAŞIMLAR / COMPLEMENTARY APPROACHES IN THE FIELD OF HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Tamamlayıcı ve alternatif tedavi uygulaması için temeller, Tamamlayıcı ve alternatif tedavi nedir, Dünyada ve Türkiye 'de tamamlayıcı ve alternatif tıbbın kullanımı ve yasal düzenlemeler, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde manipulatif yaklaşımlar, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde biyolojik yaklaşımlar, tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde enerji yaklaşımları, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde bilişsel yaklaşımlar, Akıl, vücut ve ruh terapileri, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde vücuda temellenmiş terapiler, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde uygulama, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde eğitim, Tamamlayıcı ve alternatif tedavilerde araştırma, Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler ile ilgili hemşirelik alanında yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi, Tamamlayıcı ve alternatif tedaviler ile ilgili alanında yapılmış araştırma örnekleri ve bunların değerlendirilmesi.

İLETİŞİM BECERİLERİ / COMMUNICATION SKILLS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kendini Tanıma, Kişilik ve İletişim -Atılganlık, İletişim, Tanımı, Ögeleri, Çeşitleri ve Etkileyen Değişkenler, sağlıkta İletişim, İletişimde Güçlükler, Terapötik iletişim ve ilişki İletişimi / Kolaylaştırıcı Yöntemler, İletişimi Kolaylaştırıcı Yöntemler / İletişimi Engelleyen Yöntemler, İletişim Yöntemleri, Aile içi ilişkiler, Stresli Durumlardaki Hastalarla İletişim,

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: 0EFBDD4C-84F9-478E-9862-F15544EAA2F9

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

1.SINIF / II. YARIYIL (BAHAR) ZORUNLU DERSLER



BESLENME İLKELERİ VE UYGULAMALARI – II / PRINCIPLES OF NUTRITION AND PRACTICES – II (T/U/K: 2-3-4; AKTS: 6)

Yağ, vitamin ve minerallerin önemi, özellikleri, sınıflandırılması, kimyasal yapıları, Yağ, vitamin ve minerallerin kaynakları, günlük gereksinimleri, eksik veya aşırı alımındaki olumsuzluklar, Yağ, vitamin ve mineraller için uygun hazırlama ve pişirme teknikleri

ORGANİK KİMYA / ORGANIC CHEMISTRY (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 5)

Organik kimyaya giriş, kimyasal bağlar, molekül orbitalin tanımı ve özellikleri ile doymuş hidrokarbonlar, alkoller, eterler, aldehitler, ketonlar, karboksilik asitler, esterler, aminler ve amidlerin adlandırılması, yapısı ve özellikleri. Organik kimyaya giriş, kimyasal bağlar, molekül orbitalin tanımı ve özellikleri ile doymuş hidrokarbonlar, alkoller, eterler, aldehitler, ketonlar, karboksilik asitler, esterler, aminler ve amidlerin adlandırılması, yapısı ve özellikleri.

TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK / MEDICAL BIOLOGY AND GENETICS (T/U/K: 3-0-2; AKTS: 4)

Tıbbi biyoloji ve genetik ile ilgili temel kavramlar, terminoloji, DNA yapısı ve fonksiyonları , genetik varyasyon, kalıtım, epigenetik, nütrigenetik kavramları, İnsan genomu, multifaktöriyel kalıtım, hücre bölünmesi ve kromozomlar, kanser genetiği, kromozomların translokasyonu, moleküler tanı, konularını içerir.

TÜRK DİLİ – II / TURKISH LANGUAGE I (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Yazılı–Sözlü Kompozisyon Çeşitleri; Cümle Bilgisi; Cümle Tahlili; Yazılı ve Sözlü Anlatım; Anlatım Bozuklukları; Bilimsel Yazıların Hazırlanmasında Uyulacak Kurallar (Rapor; Makale; Tebliğ Vb.); Öğrencinin Doğru ve Güzel Konuşması; Yazma Yeteneğinin Geliştirilmesi; İlgili Retorik Uygulamalar; Bir Genelgenin, Resmi Yazının, Düşünce Yazısının Hazırlanması; Bir Düşünce veya Görüşü İleri Sürmek; Bir Yazının Temasının Anlatımı ve Eleştirilmesi; Bilgi Derlemek; Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri; İmla; Noktalama; Yazım Kuralları ve Bunların Resmi Yazılardaki Özellikleri.

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ – II /ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF REVOLUTION II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Siyasal; toplumsal; hukuk; ekonomi ve eğitim alanlarında yapılan inkılaplar; Türkiye Cumhuriyetine karşı ayaklanmalar; Atatürk döneminin iç ve dış siyaseti; Atatürk'ün ölümü; Türkiye ve dünyadaki yankıları; Atatürk ilkeleri; Dünya savaşları; Çok partili sisteme geçiş; 1960 ve 1982 anayasaları konularını içermektedir.

YABANCI DİL – II /FOREIGN LANGUAGE II (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Geçmiş Zamanın Hikayesi, İyelik Sıfatları, Basit Geçmiş Zaman, Belirsiz Zamirler, Bağlaçlar (and, but, or, so), Karşılaştırma Yapma, Dönüştürülebilir Zamirler, Must / Have to, Basit Gelecek Zaman, Sıfatların En Üstünlük Derecesi, Şartlı Cümleler (0-1), Present Perfect Tense, Should, Genel Tekrar

DİJİTAL OKURYAZARLIK / DIGITAL LITERACY (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Yeni Medya, Yeni Katılımcı Kültür Biçimleri, Bilgi ve Eğlence Kaynakları, Sosyal Katılım Platformları, Sanatsal Medya Araçları ve Devlet Araçları, Sosyal Medya, Dijital Oyun, Dijital Medya Sanatı, Dijital ve Vatandaş Gazeteciliği, Televizyon ve Sinemanın Dijital Dönüşümü ve Dijital Çağda Sosyal Kontrol.

1.SINIF / II. YARIYIL (BAHAR) SEÇMELİ DERSLER

SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE / QUALITY IN HEALTH CARE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kalite ve Kalitenin Tarihsel Gelişimi, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri, Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite, Kalite ve Liderlik, Kalite ve Kurum Kültürü, Kalite ve Ekip Çalışması, Sürekli Kalite İyileştirme, Kalite İyileştirme Araçları, Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi, Kalite Güvence Sistemleri, Kalite Ödülleri, Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartları.

GENEL İŞLETME / GENERAL BUSINESS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ekonominin temel kavramları, temel ekonomik sorunlar, ekonomik sistemler, fiyat teorisine giriş, tüketici dengesi, firma teorisi, makro ekonominin temel kavramları, temel makro ekonomik sorunlar

TÜRK VE DÜNYA MUTFAKLARI / TURKISH AND WORLD CUISINES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Yemek ve kültür ilişkisi, Türk Mutfağı ve Dünya mutfaklarının özellikleri Türk Mutfağı ve



mutfaklarında kullanılan besinler ve yemekler, pişirme teknikleri ve reçeteler

İŞARET DİLİ / SIGN LANGUAGE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders, işitme ve konuşma engelli bireylere iletişim kurmayı kolaylaştırıcı işaret dili (parmak alfabesi) bilgi ve uygulamalarını içerir.

FİZYOPATOLOJİ / PATHOPHYSIOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Bağışıklık, solunum, kardiyovasküler, gastrointestinal, hematopoetik, renal, endokrin, sinir ve bağ dokusu-kas sistemlerin temel anatomi ve fizyolojisi ve bazı hastalık durumlarında ortaya çıkan fizyopatolojik değişiklikler hakkında teorik bilgiyi kapsar.

DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA / DICTION AND EFFECTIVE SPEAKING (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ses Bilim ve Etkili İletişim Bağlamında Sesleri İncelemek; Kurallara Uygun, Akıcı ve Anlaşılır Konuşmak; Beden Dilini Etkili Biçimde Kullanmak; Konuşma Bozukluklarını Gidermek; İş ve Meslek Hayatında Sözlü Olarak Kendini Rahatça İfade Edebilmek; Topluluk Önünde Konuşabilmek ve Etkili Sunum Yapma Becerisini Geliştirmek. Sempozyum, Panel, Konferans, Forum Gibi Konuşma Türleri. Etkili Dinleme Teknikleri.

HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ/ PATIENT AND EMPLOYEE SAFETY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Hasta Güvenliği Temel Kavramlar ve Kapsam, Hasta Güvenliğine Hukuki Bakış ve Sorumluluklar, Hasta Güvenliğinde Kimlik Doğrulama ve Renkli Kodların Kullanımı, Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi, İzolasyon Önlemleri, Güvenli İlaç Uygulamaları, Hasta Güvenliğinde Düşmeler, Cerrahi Uygulamalarda Güvenlik, Güvenli Transfüzyon Uygulamaları, Hasta Güvenliğinde Hastaların Kısıtlanması, Tıbbi Cihaz Güvenliği, Hasta Başlı Test Cihazlarının Doğru Kullanımı Bakımı ve Temizliği, Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı, Atık Yönetimi, Hasta ve Çalışan Güvenliğinde Etkili İletişim, Doğru Hasta Teslimi ve Sunumu, Çalışan Güvenliği ve Güvenli Hastane, Tesis Güvenliği, Hastane Afet Planı, Olay Bildirim ve Raporlama Sistemleri

TEMEL PSİKOLOJİ / BASIC PSYCHOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Davranış Bilimlerine Giriş, Davranışın Biyolojik Temelleri, Güdüleme, Engellenme ve Çatışma, Algı, Bilinç ve Dikkat, Bellek, Duygulanım ve Heyecan, Zekâ, Öğrenme, Dil İle Kavramlar ve Problem Çözme, Kişilik ve Kişilik Kuramları, Sağlık Personeli ve Hasta İlişkisi, Normal Dışı Davranışlar, Savunma Düzenekleri, Yaşam Boyu Gelişim.

2 .SINIF / III. YARIYIL (GÜZ) ZORUNLU DERSLER

BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ – I / FOOD CHEMISTRY AND ANALYSIS – I (T/U/K: 3-2-4; AKTS: 6)

Protein, karbonhidrat ve lipidlerin kimyası ve analizi, Su, vitamin ve minerallerin kimyası ve analizi, Besin İşleme sırasında ortaya çıkan reaksiyonlar. Su reaksiyonları ve buz ile karbonhidratların asit baz dengesine olan etkisi, aminoasit ve proteinler ile yağların reaksiyonu sonucu oluşan değişimler, enzim aktivitesini etkileyen faktörler, besinlerde bulunan enzimler ve endüstride kullanımı, besinlerde bulunan renk pigmentleri ve lezzet veren maddeler ve ögeler.

TEMEL MİKROBİYOLOJİ / BASIC MICROBIOLOGY (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 4)

Genel Mikrobiyoloji İle İlgili Temel Kavramlar, Bakteriyoloji, Viroloji, Parazitoloji, İmmünoloji Bilim Dalları, Mikrobiyolojinin Tarihsel Gelişimi, Mikroorganizmaların Sınıflandırılması, Mikroorganizmaların Morfolojileri ve İnce Yapıları, Mikroorganizmaların Üremelerini Etkileyen Faktörler, Mikroorganizmaların Üremeleri, Mikroorganizmalar Enerji Metabolizmaları ve Arasında Genetik Madde Aktarımı, Antibiyotiklerin Etki Mekanizmaları ve Mikroorganizmaların Duyarlılık-Dirençlilik Durumlarını Yorumlama, İnfeksiyon Hastalıklarına Neden Olan Etkenler ve Bunların Hastalık Oluşturma Mekanizmaları, Viruslar, Parazitler ve Parazit-Konak Arasındaki Etkileşim, Parazitik Enfeksiyonlardaki Belirtiler, Tanı-Tedavi ve Korunma Yolları konularını içermektedir.

ANATOMİ I / ANATOMY I (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Anatomiye Giriş ve Genel Bilgiler; Thorax Duvarı Anatomisi ve Diaphragma; Burun ve Larinx; Trachea; Akciğerler ve Pleura; Kalp, Pericardium ve Dolaşım Sistemi; Cavum Oris; Pharynx; Oesophagus; Mide; İnce Barsaklar; Kalın Barsaklar; Karaciğer; Pankreas ve Dalak; Böbrekler ve Ureterler; Mesane ve Üreme Organları. Kadın ve Erkek Genital Organları.



FİZYOLOJİ I / PHYSIOLOGY I (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Hücre Fizyolojisi; Sinir Fizyolojisi; Kas Fizyolojisi; Kan Fizyolojisi; Dolaşım Fizyolojisi; Solunum Fizyolojisi; Sindirim-Metabolizma Fizyolojisi.

BIYOKİMYA / BIOCHEMISTRY (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Metabolizma, metabolik enerjinin üretimi ve depolanması, biyoenerjetik, membranlarda taşınma, glikoliz, krebs çevrimi, ETS, oksidatif fosforilasyon, pentozfosfat yolu, glukoneojenez, glikojen metabolizması; glikojenesis ve glikojenolizis, Lipid metabolizması; yağ asidi oksidasyonu, biyosentezi, membran lipidleri, kolesterol ve sterol metabolizması, Aminoasit metabolizması, Metabolizmanın bütünlüğü, Metabolik işlemlerin kontrolü

YABANCI DİL – III / FOREIGN LANGUAGE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Simple future be + going to, present perfect continuous, past perfect tense, past perfect continuous tense, comparisons, noun clauses, if clauses (type 2/3), modals, making suggestions, passive voice, too/enough, used to/be used to, do/make, useful daily phrases

2.SINIF / III. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER

BESİN TEKNOLOJİSİ / FOOD TECHNOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Besin teknolojisinin tanımı ve tarihçesi, teknolojik işlemlerin besinlerin kalitesine genel etkileri, süt ve süt ürünleri teknolojisi, tahıl teknolojisi, et ve et ürünleri teknolojisi, meyve ve sebze işleme teknolojisi, besinlerin tuz ve baharat ile saklanması.

BESİN TOKSİKOLOJİSİ / FOOD TOXICOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Besinlerde bulunabilen ve toksik etki oluşturabilecek doğal bileşikler ile kimyasal kirleticiler, Kirleticilerin insan sağlığı üzerine etkileri Besin toksikolojisine ilişkin yasal düzenlemeler

FARMAKOLOJİ / PHARMACOLOGY (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Farmasötik şekiller ve ilaç uygulama yolları, Farmakodinamik ve Farmakokinetik, Santral Sinir Sistemi İlaçları, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Otonom Sinir Sistemi İlaçları, Solunum Sistemi İlaçları, Sindirim Sistemi İlaçları, Endokrin Sistem İlaçları, Toksikoloji ve İlaç Yan Etkileri ve İlaç Bağımlılığı ve Tedavisi.

BESİN İŞLEME TEKNİKLERİ / FOOD PROCESSING TECHNIQUES (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Besin İşlemenin Önemi ve Tarihsel Gelişimi, Temel Besin İşleme Teknikleri: Isıl İşlemeler, Dondurma, Radyasyon, Temel Besin İşleme Teknikler, Süt ve süt ürünlerine uygulanan yöntemler, et ve et ürünlerine uygulanan yöntemler, meyve-Sebze ve ürünlerine uygulanan yöntemler, tahıl ve tahıl ürünlerine uygulanan yöntemler, yağlara uygulanan yöntemler, şekere uygulanan yöntemler, Fermente besin üretim yöntemleri, diğer işlenmiş besinlerin üretiminde kullanılan yöntemler, besin endüstrisinde kullanılan ambalajlama, paketleme yöntemleri.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ/ SOCIAL GENDER EQUALITY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Cinsiyet Eşitliği Kavramı, Türkiye’de ve Dünya’da Cinsiyet Eşitliği, Aile Modelleri, Geleneksel ve Toplumsal Roller ve Toplumsal Cinsiyet, Kadının Tarihi ve Toplumsal Cinsiyet, Toplumsal Cinsiyet Farklılıkları ve Benzerlikleri: Bilişsel Yetenekler ve Sosyal Davranışlar, Toplumsal Cinsiyet ve Eğitim, Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık, Toplumsal Cinsiyet ve Çalışma Yaşamı, Popüler Kültürde ve Toplumsal İletişimde Cinsiyetçilik, Toplumsal Cinsiyet, Hukuk ve Şiddet, Toplumsal Cinsiyet ve Din

ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ / RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Beslenme ve Diyetetikte Araştırma, Bilim, Bilimsel Yöntem, Beslenme ve Diyetetik Bilimi ve Araştırma, Beslenme ve Diyetetikte Bilimsel Yaklaşım, Beslenme ve Diyetetikte Araştırmanın Önemi, Beslenme ve Diyetetik Araştırmalarında Etik , Araştırma Süreci, Konunun Seçilmesi, Problemin Tanımlanması, Amacın Belirlenmesi, Değişkenlerin Belirlenmesi, Araştırma Yerinin Seçilmesi, Araştırma Tasarımı, Literatür Tarama, Kuramsal Çerçeve, Araştırma Türleri, Tanımlayıcı Araştırmalar, Analitik Araştırmalar, Deneysel Araştırmalar, Metodolojik Araştırmalar, veri Toplama Yöntem ve Teknikleri, veri Toplama Yöntem ve Teknikleri, Araştırma Raporunun Yazılması Bulgular, Araştırma Raporunun Yazılması Tartışma, Araştırma Makalesi Analizi

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ/OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İş Sağlığı ve Güvenliğinin Tarihsel Gelişimi, İş Sağlığı ve Güvenliğinin Amacı ve Önemi, İş Sa



Güvenliği Alanında Kavramlar, Türkiye’de İş Sağlığı ve Güvenliğinin Genel Görünümü, İş Kazaları, Meslek Hastalıkları, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarına Karşı Alınacak Önlemler, İş Kazaları ve Meslek Hastalıklarından Doğan Maliyetler

2.SINIF / IV. YARIYIL (BAHAR) ZORUNLU DERSLER

BESİN KİMYASI VE ANALİZLERİ – II / FOOD CHEMISTRY AND ANALYSIS – II (T/U/K: 3-2-4; AKTS: 6)

Besin kalitesinin değerlendirilmesi, duyu kalite, fonksiyonel gıdalar, hazır besinlerdeki reaksiyonlar, et, süt, yumurtadaki ürün üretimi sırasında oluşan reaksiyon ve üretim aşamaları, kurubaklagil, tahıl, içecek, yağ, sebze, meyvelerdeki üretim basamakları

BESİN MİKROBİYOLOJİSİ / FOOD MICROBIOLOGY (T/U/K: 2-2-3; AKTS: 4)

Besin mikrobiyolojisi, besin kontaminasyonu, besin zehirlenmeleri, besin kaynaklı hastalıklara neden olan patojenler, besin kaynaklı hastalıkların önlenmesi, kişisel sanitasyon, besin, mutfak ve araç-gereç sanitasyonunu sağlama ilkeleri

ANATOMİ II/ANATOMY II (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Merkezi Sinir Sistemi; Medulla Spinalis Morfolojisi; Beyin Sapı; Cerebellum ve Cranial Sinirler; Otonom Sinir Sistemi; Diencephalon; Telencephalon; Kulak; İşitme ve Denge Yolları; Deri; Dil; Burun; Endokrin Sistem; Göz ve Görme Yolları; Üst Extremitite; Alt Extremitite.

FİZYOLOJİ II/PHYSIOLOGY II (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Boşaltım Fizyolojisi, Duyu Fizyolojisi, Merkezi Sinir Sistemi Fizyolojisi, Endokrin Fizyolojisi

BESLENME BİYOKİMYASI / NUTRITIONAL BIOCHEMISTRY (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 3)

Lipid sindirimi, emilimi ve metabolik yolları, Nükleik asitlerin metabolizması ve önemi, Su ve mineraller ve önemi, Açlık ve tokluk mekanizması, Sinyal iletimi, hormonların genel özellikleri, Gproteinleri, tirozin kinaz temelli sinyal iletimi, Hipofiz, hipotalamus, tiroid bezi, böbrek üstü bezi, pankreas ve gonad hormonları ve metabolik fonksiyonları, Diğer dokulardan salınan hormonlar ve bu hormonların metabolik fonksiyonları, Enzim sentezinin genetik kontrolü, enzim aktivitesinin regülasyonu, Metabolizmanın enzimatik regülasyonu, metabolik yolların regülasyonu

YABANCI DİL – IV / FOREIGN LANGUAGE – IV (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 2)

Future perfect tense, future perfect continuous tense, wish clauses, quantifiers, relative clauses, causatives, gerunds/infinitives, polite requests, tag questions, to/for+noun, too, either, neither, nor, whatever, whenever, making preference (prefer, would rather) useful daily phases

HALK SAĞLIĞI / PUBLIC HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Halk sağlığına giriş, sağlık ve hastalık kavramları, demografik yapı ve sağlık ilişkisi, sağlık düzeyini belirleyen ölçütler, bağışıklama, üreme sağlığı, aile planlaması, toplum hedefleri, is sağlığı, çevre sağlığı.

2.SINIF / IV. YARIYIL (BAHAR) SEÇMELİ DERSLER

BESLENME EKOLOJİSİ / NUTRITION ECOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Çevresel faktörlerin beslenme üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi ve ülkelerin beslenme alışkanlıkları arasındaki farklılıkların öğretilmesi; Beslenme ve çevre etkileşimi; Tarihsel süreçte beslenme alışkanlıklarında oluşan değişiklikler; Tarih öncesi ve sonrası dönemlerde besin üretimi ve tüketimi; Dinler ve beslenme; Beslenmeyi etkileyen ekonomik, politik, sosyal, coğrafik vb nedenlerin anlatılması.

BESİN BİYOTEKNOLOJİSİ / FOOD BIOTECHNOLOGY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Biyoteknoloji nedir, uygulama alanları nelerdir, mutasyon, enzim teknolojisi, enzim ve hücrelerin immobilizasyonu teknikleri, biyosensörler, gıda endüstrisindeki biyoteknolojik uygulamalar

KANSER VE BESLENME / CANCER AND NUTRITION (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kanser, kanser oluşumu, besin, besin ögesi ve diyet bileşenlerinin kanser oluşumu ve süreci üzerine etkileri, besin karsinojenleri, kanser hastalarında kullanılan beslenme destek ürünlerine genel bakış.

Doğrulama Kodu: 0EFBDD4C-84F9-478E-9862-F15544EAA2F9

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

FOTOĞRAFÇILIK / PHOTOGRAPHY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Genel hatlarıyla fotoğraf tarihi, tek objektifli, çift objektifli kameralar, fotoğraf makinesi kontrol sistemi



enstantane, diyafram, alan derinliği, enstantane diyafram ilişkisi, fotoğrafta kompozisyon, portre, kent ve doğa fotoğraflarının çekimi. Foto grafik görme, fotoğrafta etik konular ve görüntü manipölasyonu.

DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI / DEMOCRACY AND HUMAN RIGHTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

İnsan Hakları Söyleminin: Doğmasına Neden Olan Temel Kavramlar, Tarihsel Süreci, Sınıflandırılması, Dezavantajlı Konumda Bulunan Bireylerin İnsan Hakları, Kadının İnsan Hakları, Çocuk Hakları, Yaşlı Hakları, Engelli Hakları.

KRONİK HASTALIKLARDA BAKIM / CARE IN CHRONIC DIEASES (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Kronik Hastalıklar ve Önemi, Primer ve Sekonder Korunma, Kronik Hastalıklarda Uyum Süreci ve Bakım, toplumda sık görülen kronik hastalıklar ve Bakımı, Kronik Ağrı ve Bakım, Kronik Hastalıklarda Alternatif ve Tamamlayıcı Bakım

RUSÇA / RUSSIAN (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Rusça dilbilgisi kurallarını pratikte kullanma becerisini geliştirmek.

SAğLIK ETİĞİ / HEALTH ETHICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sağlık alanlarında etik standartlar ve konuları incelemek, etik ikilemelerde kişinin karar verme kapasitesini ve hassasiyetini geliştirmek, profesyonel hayatta olduğu kadar kişisel hayatta da etik ikilemlerin farkındalığını artırmak

**3.SINIF / V. YARIYIL (GÜZ)
ZORUNLU DERSLER**

ANNE VE ÇOCUK BESLENMESİ / MOTHER AND CHILD NUTRITION (T/U/K: 2-3-4; AKTS: 6)

Anne ve çocuk sağlığının önemi, gebelik fizyolojisi, gebelik döneminde besin gereksinimleri, gebelik komplikasyonları, emzirme fizyolojisi ve emzirme döneminde besin gereksinimleri, anne sütü, formül süt, tamamlayıcı beslenme, prematüre ve düşük doğum ağırlıklı bebeklerin beslenmesi, büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi, okul öncesi, okul dönemi ve ergenlik döneminde beslenme.

KLİNİK BESLENME – I / CLINICAL NUTRITION – I (T/U/K: 2-3-4; AKTS: 6)

Temel diyet yazma becerilerinin öğrenilmesi, şişmanlık, sindirim sistemi hastalıkları, karaciğer sistemi hastalıkları ve kardiyovasküler sistem hastalıkları, komplikasyonları, klinik belirtileri ve tıbbi beslenme tedavilerini öğrenme.

TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ – I / FOOD SERVICE SYSTEMS – I (T/U/K: 3-0-3; AKTS: 4)

Toplu beslenme ve önemi, tbs sistemleri, yeni üretim sistemleri, yönetim ve organizasyon mutfak, yemekhane planlama, tbsde kullanılan araç gereçler, menü yönetimi ve denetimi, standart yemek tarifeleri ve denetimi, satın alma ve depolama teknikleri

TOPLUMDA BESLENME DURUMUNUN SAPTANMASI / ASSESMENT OF NUTRITION STATUS OF THE COMMUNITY (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Toplum beslenmesi ve beslenme epidemiyolojisi, beslenme durumunun saptanmasında kullanılan yöntemler; antropometrik, klinik, biyokimyasal, biyofizik gibi doğrudan ve istatistiki verilerin değerlendirilmesi gibi dolaylı yöntemleri analiz etme konularını kapsar. Beslenme durumunun saptanmasında kullanılan araç-gereç, ulusal-uluslararası referans değerleri, formları, ölçme yöntemler.

MESLEKİ İNGİLİZCE / PROFESSIONAL ENGLISH (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Beslenme ve diyetetikle alakalı konular hakkında tartışma, beslenme ile ilgili gündelik yaşamda gerçekleşebilecek durumları/olayları dinleyebilme, beslenme ile alakalı makale ve yazılı materyalleri okuma

**3.SINIF / V. YARIYIL (GÜZ)
SEÇMELİ DERSLER**

GIDA KATKI MADDELERİ / FOOD ADDITIVES (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Gıda katkı maddelerinin tanımı, Gıda katkı maddelerinin kullanımında dikkat edilecek hususlar, Gıda endüstrisinde kullanılan katkı maddelerinin sınıflandırılması ve detaylıca kullanım alanlarının incelenmesi

MESLEK ETİĞİ / PROFESSIONAL ETHICS (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Meslek etiği dersi içerisinde etiğin tanımı, amacı, ilkeleri ve hukukla ilişkisi hususunda bilgi mesleki, kurumsal ve sosyal sorumluluk kavramları ele alınır, mesleki deformasyon ve meslekte e



davranışların nedenleri, sonuçları ve çözüm yolları incelenir. Tıbbi etik kavramı -tıbbi etik ile ilgili vakalar - hasta hakları- sağlık çalışanlarının hak ve sorumluluklarını ele alınır.

SPORCU BESLENMESİ / SPORTS NUTRITION (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Egzersiz, beslenme ve sağlık etkileşimi, sporcuların enerji ve makro besin öğeleri, sporcuların mikro besin öğeleri, antrenman ve maç öncesi, sırası ve sonrası beslenme özellikleri, sıvı tüketiminin önemi, ergojenik yardım, vücut kompozisyonu ve ağırlık kontrolü, farklı koşullarda egzersizde beslenme özellikleri

BESİN-İLAÇ ETKİLEŞİMİ / NUTRIENT-DRUG INTERACTION (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

İlaç tanımı ve uygulamasıyla ilgili temel kurallar, ilaç etkileşimi, farklı türdeki ilaçların etkileri, endokrin sistem, sindirim sistemi, obezite-iştah ilaçları ve diğerleri, yaşlılarda ilaç-besin etkileşimi, karbonhidrat, protein, lipit, vitamin ve minerallerle ilaç etkileşimi, alkol, çay-kahve ve ilaç etkileşimi, bitkisel ve diyet destek ürünleri ve ilaç etkileşimi, besin ilaç etkileşiminden korunmak için diyet seçenekleri.

BESLENME ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ / NUTRITION RESEARCH METHODS (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Beslenme ve diyetetik biliminde araştırma planlama, planlamada uygun çalışma ve kontrol gruplarının oluşturulması, bilgi ve veri kaynaklarına ulaşım, araştırma tasarımı, araştırmalarda sık kullanılan yöntemler, makale taramada kullanılan yöntemler

ENGELLİ BİREY VE AİLEYE YAKLAŞIM/ APPROACH TO THE DISABLED PERSON AND THE FAMILY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Engellilik Kavramına Giriş, Dünya’da ve Türkiye’de Engelli Profili, Toplum Engelliği Nasıl Anlıyor?, Tutum, Tutumun Oluşumunu ve Değişimini Açıklayan Kuramsal Çerçeve, Tutum Değiştirme Teknikleri, Engelli Bireylerde Cinsel Sağlık, Türkiye’de Engelli İstihdamı, İşverenlerin Engelli İstihdamına Yaklaşımı, Engelli Bir Bireye Sahip Olma, Engelli Bireyin Varlığının Aile İçi Dinamiklere Etkisi, Engelli Bireyin Evde Bakımının Manevi Boyutu, Engellilikte Ergoterapi, Engelli Çocuğun Okullaşma Durumu ve Özellikleri, Sağlık Gereksinimleri, Engelli Çocuğun Karşılaştığı Sorular ve Okul Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Engelli Birey ve Çocukta Spor, Engelli Birey ve Çocukta Riskli Davranışlar (Sigara, Alkol, Kötü Alışkanlıklar, Şiddet), Engelli Çocuklarda Akut ve Kronik Sorunlar, Güvenli Çevre, Engelli Bireyde, Çocukta ve Adölesanda Beslenme Bozuklukları, Yetersiz Fiziksel Aktivite Engelli Bireyin ve Çocuğun Rehabilitasyonu ve Engelliliğin Önlenebilmesi.

HASTALIKLAR BİLGİSİ / DISEASES INFORMATION (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

İnsanların vücudunda yaşanan ve insanları ilgilendiren hastalıkların temel bilgi ve terminolojisinin öğrencilere verilmesi

SOSYAL PEDIATRİ / SOCIAL PEDIATRICS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Sosyal Pediatri kavramı, Dünyada Türkiye’de Sosyal Pediatrinin Gelişimi, Çocuk Hakları Çocuklarla İlgili Kurum ve Kuruluşlar (Türkiye ve Dünyada), Oyun ve Çocuk, Medya ve Çocuk, Yoksulluk ve Çocuk, Çocuk Gelinler, Çocuk İstismarı ve İhmali, Zorlu Yaşam Olayları ve Çocuk, Boşanma ve Çocuk, Göç ve Çocuk

BESİN GÜVENLİĞİ VE MEVZUATI / FOOD SAFETY AND LEGISLATION (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Besin güvenliği ve mevzuatı ile ilgili temel kavramlar Türkiye’de besinlerle ilgili yasal düzenlemeler Besin güvenliğini bozan etmenler; sağlık üzerine etkileri ve ilgili yasal düzenlemeler

3.SINIF/ VI. YARIYIL (BAHAR) ZORUNLU DERSLER

ÇOCUK HASTALIKLARINDA BESLENME TEDAVİSİ / NUTRITION THERAPY IN PEDIATRIC DISEASES (T/U/K: 2-3-4; AKTS: 6)

Çocuklarda beslenme ile ilişkili hastalıklar, vaka takibi, prematüre bebeklerde, akut gastroenteritlerde, malnutrisyonda, karbonhidrat, protein, yağ malabsorbsiyonlarında, bazı çocuk hastalıklarında, Onkolojik hastalıklarda, kemik iliği transplantasyonunda, enfeksiyon hastalıklarında, nörolojik hastalıklarda, karaciğer ve pankreas hastalıklarında beslenme ilkeleri, sorunları ve önerileri, enerji ve besin ögesi gereksinimleri hesaplama ve gereksinimlere uygun diyet tedavisi planlama uygulamaları

KLİNİK BESLENME - II / CLINICAL NUTRITION – II (T/U/K: 2-3-4; AKTS: 6)

Diyabet, reaktif hipoglisemi, böbrek hastalıkları, bağırsak, eklem hastalıkları tanımı, etiyolojisi, komplikasyonları, klinik belirtileri ve tıbbi beslenme tedavilerini öğrenme



TOPLU BESLENME SİSTEMLERİ – II / FOOD SERVICE SYSTEMS – II (T/U/K:3-0-3; AKTS: 4)

Toplu beslenme sistemlerinde ticari işletmeler ve bu işletmelerde organizasyon ile mutfak personelinin yönetimi, ticari işletmelerde mutfak ve restoran planı, geniş çapta hazırlama ve pişirme yöntemleri, servis yöntemleri, hijyen/HACCP, ISO 22000, maliyet analizi ve kontrolü

BESLENME SORUNLARI VE EPİDEMİYOLOJİSİ / NUTRITIONAL PROBLEMS AND EPIDEMIOLOGY (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Türkiye'de ve dünyada görülen beslenme sorunları ve epidemiyolojisi, protein-enerji malnütrisyonu, şişmanlık, diyete bağlı kronik hastalıklar, anemiler, iyot yetersizliği, diş çürükleri, mineral ve vitamin yetersizlikleri ve epidemiyolojisi, yaşlı beslenmesi, besin destekleri ve besin zenginleştirme, toplum sağlığında beslenmenin önemi, ulusal besin ve beslenme plan ve politikaları

TOPLUM SAĞLIĞI UYGULAMASI (YAZ STAJI) / PUBLIC HEALTH PRACTICE (SUMMER INTERNSHIP) (T/U/K:0-0-0; AKTS: 5)

Öğrencilerin beslenme ve diyetetik alanında öğrendiklerini halk sağlığına yönelik olarak kullanmak üzere kurum ve hastanelerde uygulaması

3.SINIF/ VI. YARIYIL (BAHAR) SEÇMELİ DERSLER

İŞÇİ BESLENMESİ / WORKER NUTRITION (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

İşçilerin sağlığı ve çalıştıkları işe göre gerekli besinler, besin grupları, beslenme şekilleri ve beslenme sıklığı hakkında bilgiler ve bu bilgilerin işçilere aktarım yolları

FERMENTE GIDALAR / FERMENTED FOODS (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Fermantasyon ve fermantasyon süreçlerine giriş, gıda sektöründe kullanılacak olan mikroorganizmaların seçimleri, biyoproses tipleri ve ilkeleri

YEME DAVRANIŞI BOZUKLUKLARI / EATING BEHAVIOR DISORDERS (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Anoreksia nervosa ve beslenme tedavisi, bulimia nervosa ve beslenme tedavisi, ortoreksia, binge eating tanımlanması ve komplikasyonları, beslenme tedavisi

GENEL MÜZİK TARİHİ / GENERAL MUSIC HISTORY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Müziğin insanlık tarihi içindeki gelişimi, sanatlaşması ve sanata ait özgünlükler; müziğin sanatlaşması sürecine dönük tarihsel analiz, bilgi alış-verişi; müzik sanatının tarihsel gelişimi; sanatı diğer kültürel alanlardan ayıran temel özellikler.

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER / MEDICINAL AND AROMATIC PLANTS (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri, kullanım alanları ve kültüre alınma imkanları, ithal ve ihraç ettiğimiz önemli tıbbi bitkiler, tıbbi bitkilerin sınıflandırılması, ülkemiz için çok önemli olan tıbbi bitkilerin morfolojik özellikleri, orijinleri, tıbbi bitkilerin dünya ve ülkemizde üretimleri, kullanım şekilleri, yetiştirme teknikleri, hasadı ve kurutulması.

SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME / HEALTH PROTECTION AND PROMOTION (T/U/K: 2-0-2; AKTS:3)

Halk sağlığında temel kavramlar ve sağlık göstergeleri, halk sağlığı sağlık profesyonelinin rolleri, sağlık hizmetlerinde örgütlenme, temel sağlık hizmetleri, evde sağlık hizmetleri, toplum tanımlama, sağlığı koruma ve geliştirme uygulamaları, sağlık eğitimi ve danışmanlık, aile, çevre, okul ve iş sağlığı.

YAŞLI BESLENMESİ / ELDERLY NUTRITION (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Yaşlılığın tanımı, sınıflandırılması, yaşlanma ile meydana gelen değişiklikler, yaşlılıkta enerji ve besin ögesi gereksinimleri, beslenme durumunun değerlendirilmesi, yaşlılıkta görülen sağlık sorunları, beslenme önerileri

BESLENME EĞİTİMİ / NUTRITION EDUCATION (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Eğitim yöntemleri, eğitim materyali hazırlama ilkeleri, farklı gruplarda beslenme eğitimi verilirken kullanılacak yöntem ve materyaller

Doğrulama Kod: 0EFBDD4C-84F9-478E-9862-F15544EAA2F9

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/igdir-universitesi-ebys>

4. SINIF VII. YARIYIL (GÜZ) ZORUNLU DERSLER



BESLENME SEMİNERİ – I / NUTRITION SEMINAR – I (T/U/K:1-0-2; AKTS: 3)

Beslenme ve diyetetik alanında literatür tarama ve konu hakkında sunum hazırlanması

BESLENME VE DİYETETİK ALAN UYGULAMASI – I / NUTRITION AND DIETETICS INTERNSHIP – I (T/U/K:0-24-12; AKTS: 18)

Beslenme ve diyetetik alanında geçmiş yıllarda alınmış tüm eğitimlerin hastane ve kurum ortamında stajyer diyetisyen olarak uygulanması ve pekiştirilmesi

4. SINIF VII. YARIYIL (GÜZ) SEÇMELİ DERSLER

DIYETETİK UYGULAMALARINDA SORUNLAR / PROBLEMS IN DIETETIC PRACTICES (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Öğrencilerin alan stajı sırasında karşılaştıkları sorunlar ve bu sorunların çözümlerine yönelik olarak yapılabilecekler ders kapsamında öğretilmektedir

ENTERAL VE PARENTERAL BESLENME / ENTERAL AND PARENTERAL NUTRITION (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Beslenme destek sistemleri tanımı ve önemi, hastaların beslenme durumlarının değerlendirilmesi ve değerlendirmede kullanılan yöntemler, malnütrisyonun tanımı, tipleri, tanımlanmasında kullanılan yöntemler, enteral-parenteral beslenme tanımı, beslenme desteği verilme şekli, yöntemleri, komplikasyonları, endikasyonları, avantajları, enteral-parenteral ürünler ve ürünlerin içerikleri, özellikleri, enteral ve parenteral beslenmede enerji ve besin öğeleri gereksinimleri, hesaplanması ve örnek çözümler

BESİN DUYARLILIĞI VE ALERJİLERDE BESLENME / NUTRITION IN NUTRIENT SENSITIVITY AND ALLERGIES (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Besin duyarlılığı ve alerjisinin tanımı ve sınıflandırması, Besin Alerjisi ve duyarlılığının mekanizmaları, Besin Alerjisi tanısında kullanılan testler, Besin Alerjisi ve duyarlılığına neden olan besinler, Besin Alerjisi ve duyarlılığına neden olan besinler, Besin Alerjisi ve duyarlılığı ile ilgili güncel bir makaleyi sunma ve interaktif olarak tartışma, Besin Alerjisi ve duyarlılığından korunma yolları, Besin Alerjisi ve duyarlılığında eliminasyon diyetleri

SAĞLIK OKURYAZARLIĞI/ HEALTH LITERACY (T/U/K:2-0-2; AKTS:3)

Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar, Sağlık Okuryazarlığı, Temel Kavramlar, Sağlık Okuryazarlığı Kavramsal Modeli, Sağlığı Geliştirme Modelleri, Dünyada ve Ülkemizde Sağlık Okuryazarlığı Çalışmaları, İletişim ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık okuryazarlığını etkileyen kültürel faktörler, Beslenme ve Sağlık Okuryazarlığı, Mobil Sağlık ve Sağlık Okuryazarlığı, Sosyal Medya ve Sağlık Okuryazarlığı, Kronik Hastalıklar ve Sağlık Okuryazarlığı, Kırılgan Gruplar ve Sağlık Okuryazarlığı, Kadın Sağlığı ve Sağlık Okuryazarlığı, Sağlık Okuryazarlığının Güçlendirilmesi.

BIYOİSTATİSTİK / BIOSTATISTICS (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

İstatistik ve biyoistatistiğin tanımı, istatistiğin sağlık bilimlerinde ve bu konuda yapılan çalışmalarda kullanımı, veri toplama, tanımlayıcı istatistikler, tablo ve grafikler, olasılık ve olasılıksal dağılımlar, örnekleme, hipotez testler, regresyon ve korelasyon analizi.

CİNSELLİK VE CİNSEL SAĞLIK / SEXUALITY AND SEXUAL HEALTH (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Cinsellik kavramı, Evrensel Cinsel Değerler, Cinsel Haklar, Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsel Mitler ve Gerçekler, Cinsel Sağlık, Cinsel Tepki Siklusu ve Cinsel İşlev Bozuklukları, Hastalık ve Hastaneye Yatmanın Cinsellik Üzerindeki Etkisi, Cinselliğin Değerlendirilmesi I, Cinselliğin Değerlendirilmesi II, Cinselliği Değerlendirme Modelleri.

TÜRKİYE MÜZİK KÜLTÜRÜ / MUSIC CULTURE OF TURKEY (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)

Ses nedir, nasıl meydana gelir, Sesin özellikleri nelerdir; Müzik nedir, Müziğin tanımı ve doğuşu ile ilgili görüşler nelerdir; Müzikte tür nedir, Başlıca müzik türleri nelerdir; Türk Halk Müziğinin doğuşu ve gelişimi evreleri nelerdir, Sözel ve çalgısal türleri nasıl açıklanabilir, Çalgıları nelerdir; Türk Halk Müziğinin ozanları kimlerdir, Kültürel yapı içindeki yeri nedir, Türk Halk Müziğinin günümüzdeki durumu ile ilgili görüşler nelerdir, Türk Sanat Müziğinin doğuşu ve gelişimi evreleri nelerdir, Sözel ve çalgısal türleri hangileridir, Çalgıları nelerdir; Türk Sanat Müziğinin ses sistemi ve nota yazıları ile değerlendirilmeleri nelerdir, Bestecileri kimlerdir; Çok sesli Türk müziğinin kaynağı nedir, Tarihsel



Birliği, Kalite İyileştirme, Kanıta Dayalı Uygulama, Bilişim, Güvenlik, Vaka Analizi, Acil Servis Simülasyonu, Yoğun Bakım nitesi Simülasyonu, Yatan Hasta Servisi Simülasyonu.

SAğLIKLI YAşAM VE EGZERSİZ/ HEALTHY LIFE AND EXERCISE (T/U/K: 2-0-2; AKTS: 3)
Egzersiz ve Enerji Sistemleri, Fiziksel Uygunluk, Egzersiz ve Sağlık İlişkisi, Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz, Pratik Uygulama (Solunum ve postur egzersizleri), Yetişkinlerde Fiziksel Aktivite konularını içermektedir.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAğLIğI/ CHILD AND ADOLESCENT MENTAL HEALTH (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Bu ders, çocuğun sağlıklı gelişimsel evrelerine yönelik özelliklerini, ocuk ve ergen ruh sağlığını etkileyen biyopsikososyal değişimler ışığında ruh sağlığı bozulmuş ocuk, ergen ve ailenin değerlendirilmesi ve ele alınması, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilgi ve beceri öğretimini konu alır.

GİRİşİMCİLİK / ENTREPRENEURSHIP (T/U/K:2-0-2; AKTS: 3)

Girişimcilik temel kavramları, özellikleri, kültürü, türleri, finansmanı. Girişimcilik için gerekli beceriler, kadın girişimciliği. Aile işletmeciliği, örgüt kültürü. İş planı kavramı ve ğeleri. Proje tanımı, özellikleri, sınıflandırması. Proje yönetimi ve organizasyonu. Mantıksal ereve yaklaşımı. Proje yaşam çevrimi, kontrol ve izleme, proje bütçesi oluşturma. Proje destekleri konularını içermektedir.

Abdullah KIRBAş
Fakülte Sekreteri V.

